ظهور صغرا و بایسته ها

سید مسعود پور سید آقایی



بسم الله الرحمن الرحیم

ظهور صغرا و بایسته‌ها

نویسنده:

سید مسعود پور سید آقایی

ناشر چاپی:

مجله انتظار

ناشر دیجیتالی:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

ظهور صغرا و بایسته‌ها

مشخصات کتاب

نویسنده : سید مسعود پور سید آقایی

ناشر: انتظار

مقدمه

یکم. امامت، خورشید حیات بخشی است [۱] که شیعه با اعتقاد به آن گره خورده و راه خویش را در تاریخ آغاز کرده و از اسلام خلفا و کج راهه‌ها و بی راهه‌ها جدا نموده است. تولد، حیات، بالندگی و بقای شیعه در گرو این حقیقت‌بزرگ قرآنی [۲] و یادگار سترگ پیامبر صلی الله علیه و آله است. رسول بزرگ اسلام آن‌قدر که بر این امر عظیم سفارش می‌فرمود، به هیچ یک از امور دیگر سفارش نمی‌فرمود [۳] و آن‌قدر که برای این مهم از نخستین روزهای دعوت علنی تا آخرین لحظات عمر مبارک خویش، در بستر بیماری گام بر می‌داشت و اقدام می کرد، برای هیچ کار دیگری اهتمام نمی‌ورزید و زمینه سازی نمی کرد.امامت، قلب تپنده شیعه و چراغ راه تشیع در گردبادهای حوادث و ایام است. امامت، رمز وحدت و رکن اساسی دین و سرمایه عظیم تشیع است. امامت چراغ هدایت، کشتی نجات و امانت‌خدا بر روی زمین است. می‌توان آن را پذیرفت و به عزت و فوز و فلاح رسید و می‌توان از آن چشم پوشید و در ذلت، ضلالت و تحیر فردی و اجتماعی روزگار گذراند. [۴] .دوم. در میان امامان شیعه، امام دوازدهم از ویژگی‌ها و امتیازهای خاصی برخوردار است. او تنها کسی است که تمامی جهان را از عدل و داد سرشار خواهد ساخت؛ همان گونه که از ظلم و بیداد پر شده است. او کسی است که پیامبر صلی الله علیه و آله و همه امامان، از سالیان دور، آمدن او را بشارت می‌دادند و با یاد او و دولت او، خود و شیعیان را آرامش می‌بخشیدند. او کسی است که بینی تمامی گردنکشان را به خاک خواهد مالید و اسلام را فرا گیر خواهد ساخت و بر جای جای این عالم گلبانگ «لا اله الا الله، محمد رسول الله را طنین انداز خواهد ساخت و بر این کره خاکی حکومت واحد جهانی اسلام را بنیان خواهد نهاد.سوم. امامت‌خاستگاه انقلاب اسلامی ایران است. رابطه امامت‌با انقلاب، رابطه «والد» و «ما ولد» [۵] و رابطه ریشه با برگ است. ریشه برگ را می‌زاید و برگ ریشه را نیرو می‌بخشد. انقلاب ایران هم‌چنان که بر خاسته از اعتقاد به امامت است، امروز زمینه ساز قیام و حکومت امام مهدی (عج) است. نقش رهبری پیامبر گونه امام راحل (ره) و نقش عنصر معنویت و فقاهت و نیابت از سوی امام زمان (عج) و در نتیجه ولایت پذیری مردم در پیروزی انقلاب، بر کسی پوشیده نیست.در حقیقت، راز رهایی ایران از یوغ بیگانه و کارآمدی و بقای نظام، باز شدن گره‌های کور در لحظات سرنوشت‌ساز در تمامی سال‌های پس از انقلاب، از جنگ و صلح گرفته تا بسیاری از تهاجمات و اغتشاشات و براندازی‌ها، در گرو حمایت از مقام منیع ولایت است. به یاد دارم در یکی از سفرهای حج، در گفت‌وگویی که با یکی از متفکران مصری در مسجد النبی صلی الله علیه و آله داشتم، وی با اشاره به همین نکته، می گفت: رمز اساسی پیروزی شما رهبری امام خمینی (ره) است و اگر ما هم از چنین رهبری برخوردار بودیم، در مصر انقلاب می کردیم. و من افزودم: آری، اگر مردم ما و اعتقادات ما را هم می‌داشتید!چهارم. با ولی بودن آثاری دارد و پشت کردن به او غرامتی. کسی که با امام نور نباشد، گرفتار امام نار می‌شود و این، سنتی است الاهی. به شهادت قرآن، کسانی که از موسی علیه السلام بریدند و پس از رؤیت آن همه معجزه و رهایی از چنگال فرعون و حاکمیت‌بر سرنوشت‌خود؛ «و جعلکم ملوکا»، در برابر تنها خواسته او بهانه آوردند و عذر تراشیدند و در حقیقت از پذیرش ولایت او سر باز زدند و با نیشخند و تمسخر گفتند: «فاذهب انت وربک فقاتلا انا هیهنا قاعدون ، به محرومیت؛ «محرمهٔ علیهم و حیرت و سرگردانی؛ «یتیهون فی الارض گرفتار شدند و این سنت‌خداست.امام حسین علیه السلام هم در صحرای تفتیده کربلا همین سنت الاهی را فریاد

می کرد و هشدار داد که اگر به امام نور پشت کنید، اسیر امام نار می‌شوید و بر شما کسانی حاکم خواهند شد (حجاج‌ها) که پست و زبونتان خواهند ساخت. فاطمه علیها السلام هم می‌فرمود: با علی علیه السلام بودن همه چیز است و بی علی علیه السلام بودن هیچ؛ یعنی پذیرش حاکمیت معاویه، یزید، خلفای عباسی، صدام و....پنجم. هر متاعی به مقدار اهمیتش در معرض خطر و هجمه بیشتری است. امروز ولایت تنها سد استواری است که فرا روی تمامی قدرت‌ها ایستاده است. از این‌رو شیاطین همه توان خود را، در داخل و خارج، به مقابله و رویارویی با آن فرا خوانده‌اند و از هیچ کاری و به راستی از هیچ کاری دریغ ندارند؛ از شایعات بی‌اساس گرفته تا ایجاد شبهات و تفکیک ولایت فقهی و علمی، تا انکار تولد امام مهدی (عج)، تا راه اندازی بوق‌های مزدور (رادیو بهاییت)، تا تصویب بودجه‌های بیست میلیون دلاری و....این نوع هجوم‌های خشن، به عمد یا به غیر عمد، در رسانه‌های داخل و خارج، آدمی را به این فکر می‌اندازد که طرحی هماهنگ و منسجم در دست اجرا است؛ به گونه‌ای که هر یک دیگری را کامل می کند. البته این هجمه، تاریخی کهن در اسلام و ایران دارد. قدرت امامت تا آنجا است که به اعتراف دشمن، شیعه با کربلا و یاد حسین علیه السلام انقلاب می کند و با انتظار و نام امام مهدی (عج) آن را حفظ می کند (نگاه سرخ و نگاه سبز). [۶] .ایجاد برخی از فرقه‌های انحرافی چون بهائیت، سوغات استعمارگر پیر در خاموش کردن همین آتشفشان مهدویت است.ششم. در برابر هجوم‌های خشن و وحشیانه‌ای که در قالب‌های نو و کهنه عرضه می‌شود، باید به ابزار روز مسلح شد که چشم در برابر چشم و گوش در برابر گوش. [۷] .با توجه به اهمیت مقوله مهدویت و نقش آن در اعتقاد مردم و حفظ و رشد و بالندگی نظام، باید به بسط فرهنگ مهدویت‌با استفاده از همه فرصت‌ها و ظرفیت‌های جامعه، با بهره‌وری از راه کارهای مناسب و ارائه عرصه‌های جدید پژوهش، پرداخت همان گونه که باید به جلوگیری از سوء استفاده‌ها و آسیب شناسی آن نیز پرداخت تا از نفوذ افکار مسموم پیش‌گیری کرد.این رسالت رسالتی همگانی است و در انحصار هیچ گروه و سازمان خاصی نیست و اگر گروهی عهده دار آن می‌شود تا این امر خطیر را سامان بخشد، تکلیف را از دوش دیگران بر نمی‌دارد، بلکه وظیفه همکاری را هم بر تکلیف پیشین آنان می‌افزاید.باید این گوهر گران‌بها و این آتشفشان مهدویت هر دم افروخته‌تر گردد و این میسور نیست، مگر با یک بسیج همگانی و مدیریتی متمرکز و تربیت نیروهای متخصص و مبلغ. باید مربیانی کارآ، روزآمد و وارسته از حوزویان و دانشگاهیان تربیت کرد و در عرصه آموزش، پژوهش، هنر و ادبیات، کاری جدی کرد و طرحی نو درانداخت. ناگفته نماند که کارهای بزرگ به همان اندازه که مهم و سترگند؛ از حساسیت و شکنندگی خاصی هم برخوردارند. کارهایی از این نوع، سرعت و دقت را با هم می‌طلبد.هفتم. چنان که غیبت امام زمان (عج) صغرا و کبرا دارد، ظهور آن حضرت هم می‌تواند صغرا و کبرا داشته باشد و انقلاب اسلامی ایران را می‌توان نماد ظهور صغرا و زمینه ساز ظهور خود آن امام همام دانست. پیش از انقلاب اسلامی ایران پذیرش یک حکومت دینی و فراگیر به رهبری امام عصر (عج) برای بسیاری بعید می‌نمود؛ اما امروز این مهم هیچ دور از واقع نیست. از این رو می‌توان انقلاب اسلامی ایران را مظهر ظهور صغرا و بستری برای تحقق و اتصال به قیام کبرای آن حضرت دانست؛ ان شاء الله.این عصر همان گونه که بشارت‌هایی دارد، تکالیف و وظایفی را هم با خود در پی دارد؛ وظایفی بیش‌تر و سنگین‌تر از آن چه در گذشته بود. با حاکمیت دین در ایران و تشکیل حکومت دینی، عرصه‌های جدیدی رخ می‌نماید که کاری بس جدی را می‌طلبد.هشتم. چنانچه به اشاره گذشت کارهای بزرگ، بسیجی همگانی با مدیریتی واحد، جامع و فراجناحی می‌طلبد. بدون یک مرکزیت و مدیریت توانمند، با بازوهای مشورتی و کارآمد از دلسوزان و مدیران ارشد نظام، گسترش فرهنگ مهدویت در داخل و خارج ممکن نیست. این مدیریت، باید با استفاده از تمامی امکانات و ابزارهای موجود و با اتخاذ راه کارهای مناسب، به گسترش فرهنگ مهدویت و تربیت نیرو و پاسخ گویی به نیازها و سؤال‌ها و شبهه‌ها و حمایت از گروه‌های فعال این عرصه بپردازد.این مرکز با اهداف و برنامه ریزی دقیق و روشن کردن راه کارها و اولویت‌ها و طرح عرصه‌های جدید پژوهشی، می‌تواند گام‌های بلند و مؤثری در این زمینه بردارد. آنچه در ذیل می‌آید طرحی است پیشنهادی و گامی است در مسیر، تا چه قبول افتد و چه در نظر آید.

اهداف

۱. گسترش و تعمیق فرهنگ مهدویت در داخل و خارج؛۲. بسیج افراد و نهادهای جامعه و استفاده از تمامی ظرفیت‌ها، امکانات، ابزارهای موجود (سخنرانی، مداحی، کتاب، مطبوعات، ادبیات و هنر و...) در جهت تبیین و تعمیق هر چه بیش‌تر فرهنگ مهدویت؛ ۳. پاسخ به نیازهای فکری و اعتقادی گروه‌های مختلف جامعه، به ویژه نسل جوان و دانشگاهیان؛۴. پاسخ‌گویی به شبهات و مقابله با افکار و تبلیغات انحرافی و خرافی درباره مهدویت؛۵. تربیت متخصصان و مبلغان ورزیده؛۶. شناسایی، ساماندهی و اطلاع‌رسانی نهادها و افرادی که در مقوله مهدویت تلاش می‌کنند.

امکانات

مساجد، مهدیه‌ها و تکایا و جلسات محلی، صدا و سیما، مطبوعات، کتاب‌های درسی، حوزه‌ها، آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها، اینترنت، همایش‌ها، زمینه‌ها و کمک‌های مردمی، سخنرانان، مداحان و....راهکارها [۸] .۱. ایجاد مرکزی فرهنگی (آموزشی، پژوهشی، تبلیغی) با مدیریتی واحد و شورایی متشکل از نماینده رهبری، نخبگان و فرهیختگان، برخی از مدیران نظام که به گونه‌ای با این امر مرتبطند (حوزه علمیه، سازمان تبلیغات، سازمان فرهنگ و ارتباطات، آموزش و پرورش، وزارت ارشاد، صدا و سیما، نهاد رهبری در دانشگاه‌ها، امور مساجد، عقیدتی سپاه و ارتش و...)؛۲. ایجاد دانشکده‌های مستقل یا گرایش‌های تخصصی در برخی رشته‌های مناسب دانشگاهی و تاسیس مراکز آموزشی تخصصی در حوزه‌های خواهران و برادران؛۳. جذب و تربیت مربیان مهدویت از میان طلاب، دانشجویان و معلمان در دوره‌های آموزشی ویژه یا بلند مدت، جهت اداره جلسات محلی و سخنرانی در سطح دبیرستان‌ها، مساجد، مهدیه‌ها و مراکز مورد نیاز؛۴. فعال کردن صدا و سیما در رابطه با فرهنگ مهدویت و تهیه برنامه‌های آموزشی – علمی (به صورت مستمر و منظم با استفاده از اساتید مجرب) و هنری (فیلم، نمایش‌نامه و...) جهت پخش در سطح داخل و خارج؛ ۵. اولویت بخشیدن به کارهای فرهنگی ویژه‌حضرت در تمامی مراکز و معاونت‌های فرهنگی و اماکنی که متعلق به آن حضرت است؛ به ویژه مسجد مقدس جمکران؛۶. تشویق و حمایت از کارهای ادبی و هنری ویژه حضرت. (داستان، شعر، فیلم داستانی و مستند، نمایش نامه، طراحی، نقاشی، سرود و...)۷. راه اندازی یک شبکه اینترنتی فعال و ارتباط با مؤسسات علمی – پژوهشی ویژه حضرت در داخل و خارج؛۸. برپایی همایش‌ها و نشست‌های علمی در سطح داخلی و خارجی؛۹. حمایت از تشکل‌های مردمی، که در جهت گسترش فرهنگ مهدویت تلاش می‌کنند؛۱۰. ترویج و احیای دعای ندبه در مساجد و مهدیه‌ها به شکل مناسب؛۱۱. بررسی کارشناسانه کتاب‌های درسی، دانشگاهی و حوزوی و اصلاح آنها در زمینه فرهنگ مهدویت؛۱۲. برقراری جلسات هفتگی یا ماهیانه در سطح شهرها و محله‌ها به وسیله مربیان و مبلغان ویژه آن حضرت؛۱۳. تهیه مجلات و کتاب‌های ویژه حضرت برای سطوح مختلف، بخصوص نسل جوان.۱۴. ترجمه کتاب‌ها و مقالات مناسب در فرهنگ مهدویت از فارسی به زبان‌های زنده دنیا و بالعکس؛۱۵. برگزاری همایش برترین‌های مهدویت (کتاب، مجله، مقاله، فیلم، نمایش‌نامه، طراحی، نقاشی، خطاطی، سرود و...)؛ ۱۶.ایجاد کتاب‌خانه‌های مستقل فرهنگ مهدویت‌یا اختصاص بخشی از کتاب‌خانه‌ها به کتاب‌های ویژه آن حضرت؛۱۷. ایجاد مرکزی جهت پاسخ‌گویی به سؤالات و شبهات مهدویت (مکتوب و شفاهی)؛۱۸. غنی سازی و جهت‌دهی اشعار و مداحی‌ها در مورد آن حضرت؛۱۹. به اقتراح گذاشتن برخی مباحث مهم و اساسی در مقوله مهدویت، در سطح داخلی و خارجی و اعطای جوایز ویژه؛۲۰. برگزاری مسابقات کتاب‌خوانی در سطوح مختلف جامعه؛۲۱. ایجاد کانون‌هایی با نام پیشنهادی «انتظار» در حوزه‌ها، دانشگاه‌ها، مدارس، مساجد و مراکز عقیدتی؛

عرصه‌های پژوهش

کلامی، اعتقادی

۱. ولایت (مفهوم، مبنا، اقسام و...) و امامت (اهمیت، دلایل عقلی و نقلی، مبانی، ویژگی‌ها، شؤون، راه انتخاب، شبهات و...) به عنوان یکی از مهم‌ترین مبانی اعتقادی در مقوله مهدویت؛۲. اثبات تولد و وجود حضرت (بررسی ادله نقلی و عقلی)؛۳. اصالت مهدویت (ادیان و مهدویت)؛۴. مهدویت از نگاه آیات و روایات؛۵. بررسی تفاوت دیدگاه اهل تشیع و تسنن در مقوله مهدویت (مهدی نوعی یا شخصی) و اثبات دیدگاه تشیع؛۶. ویژگی‌ها و امتیازهای امام مهدی (عج) نسبت به سایر معصومین علیهم السلام؛۷. علت و حکمت غیبت امام مهدی (عج) و بررسی سنت غیبت در میان دیگر انبیای الهی؛۸. آثار و فواید وجودی حضرت در عصر غیبت (بررسی دیدگاه‌های فلسفی، عرفانی و روایی و فعالیت‌ها و نوع روابط و برکات و عنایات حضرت)؛۹. امکان رؤیت‌حضرت (آیا بر درخواست رؤیت‌حضرت مستندی هست؟)؛۱۰. وظایف و مسؤولیت‌های شیعه در عصر غیبت؛۱۱. انتظار (مفهوم، ریشه‌ها، آثار، آداب)؛۱۲. طول عمر حضرت؛۱۳. زمینه‌ها، علایم و شرایط ظهور؛۱۴. حوادث و رخدادهای هنگام ظهور حضرت؛۱۵. رجعت و مدت حیات و حکومت‌حضرت؛۱۶. دین در عصر ظهور؛۱۷. جهان در عصر ظهور؛۱۸. آینده جهان و فرجام انسان؛۱۹. آداب توسل، زیارت و ارتباط معنوی با حضرت؛۲۰. مهدویت و مسائل کلامی نوظهور (قرائت‌های مختلف از دین، سکولاریسم، پلورالیسم، انتظار از دین، مدرنیته و...).

تاریخی (تحلیلی – نقلی)

۱. شخصیت‌حضرت (ولادت، امامت، غیبت صغرا، غیبت کبرا)؛۲. بررسی شرایط تاریخی و وضعیت‌سیاسی – اجتماعی و فکری عصر غیبت در آستانه غیبت صغرا؛۳. تمهیدات ائمه، به ویژه عسکریین علیهما السلام برای ورود شیعه به این عصر؛۴. آغاز غیبت و چگونگی آن؛۵. نواب اربعه، وظایف و نقش آنان در عصر غیبت صغرا؛۶. بررسی سازمان وکالت در عصر غیبت صغرا (پیدایش، فرآیند تکاملی، نقش، وظایف، صفات و ویژگی‌ها، روش مبارزاتی، مناطق تحت نفوذ، وکلای دروغین و خائن)؛۷. وضعیت فکری و سیاسی – اجتماعی شیعه در عصر غیبت صغرا؛۸. بررسی وضعیت جهان اسلام و شیعه (دولت‌ها، نهضت‌ها، حرکت‌های علمی و مبارزات علما، دوران‌های مرجعیت و...) در عصر غیبت کبرا؛۹. قیام‌هایی که با استفاده از نام ایشان در طول تاریخ علیه ظلم و استبداد صورت گرفته است؛۱۰. مدعیان مهدویت و نیابت؛۱۱. ابعاد و شیوه‌های مبارزاتی دشمنان در رابطه با مقوله مهدویت در طول تاریخ؛۱۲. بررسی اقوام منتظر (قبل و بعد از ظهور منتظر) از منظر تاریخ و قرآن به همراه درس‌ها و عبرت‌ها (یهود در انتظار موسی علیه السلام و پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله)؛۱۳. بررسی مهدویت از نگاه فلسفه تاریخ؛۱۴. بررسی اماکن و مقام‌های زیارتی منتسب به حضرت (در ایران و دیگر جاها)؛۱۵. کرامات حضرت مهدی (عج).

روان‌شناختی، تربیتی و اخلاقی

۱. بررسی آثار روان‌شناختی، تربیتی و اخلاقی اعتقاد به امام زنده (با آن اوصاف و شؤون مخصوص) که بر رفتار انسان‌ها و جوامع نظارت دارد و نجوا و ارتباط قلبی، توسل و استغاثه به آن حضرت همواره و در همه جا ممکن است؛۲. مبانی تربیتی و اخلاقی در حکومت مهدوی؛۳. نقش انتظار در روان، تربیت و اخلاق انسان منتظر؛۴. بررسی نقش و وظایف نهادهای تربیتی (خانواده، مدرسه، دانشگاه و...) درباره حضرت؛۵. سیمای منتظران و ترسیم الگوی انسان منتظر؛۶. ویژگی‌ها و صفات یاران امام مهدی (عج) و راه رسیدن به آنها؛۷. آسیب شناسی روان شناختی، تربیتی و اخلاقی مهدویت، به ویژه بر اساس دیدگاه‌های نادرست؛۸. آسیب‌شناسی تربیت دینی در عصر غیبت؛۹. بررسی روش‌های مناسب ایجاد انس و علاقه در کودکان، نوجوانان و جوانان سبت‌به حضرت.

سیاسی و اجتماعی

عصر غیبت

۱. سیره حضرت در عصر غیبت؛۲. مسئولیت‌های امام، شیعیان و مسلمین جهان در تحقق حکومت عدل جهانی امام مهدی (عج)؛۳. نقش حضرت در حراست از شیعیان (نامه به شیخ مفید، شیعیان بحرین، انقلاب اسلامی ایران)؛۴. حکومت‌حضرت احتیاج به چه زمینه‌ها و یاران و تشکیلات و مراحلی دارد که باید در عصر غیبت فراهم شود؟ این نیازها چگونه و به وسیله چه کسانی باید فراهم شود؟؛۵. وضعیت‌شیعه در عصر غیبت (ولایت فقیه)؛۶. ولایت فقیه زمینه ساز حکومت جهانی مهدوی؛۷. بررسی نقش و وظایف نهادهای اجتماعی و حکومتی پیرامون مقوله مهدویت؛۸. نقش انتظار در اندیشه سیاسی شیعی پس از غیبت و به حرکت وا داشتن و رهایی ملت‌های مسلمان از یوغ سلطه گران؛۹. ابعاد و شیوه‌های مبارزاتی دشمنان در رابطه با مقوله مهدویت در عصر معاصر؛ [۹] .۱۰. حکم قیام و انقلاب پیش از ظهور حضرت؛۱۱. روش‌های مبارزاتی شیعیان در جوامع تحت‌سلطه و جهان در عصر غیبت؛۱۲. رسالت انقلاب اسلامی ایران در فراهم ساختن زمینه‌های ظهور و حکومت جهانی مهدوی؛۱۳. نقش ایرانیان، مصری‌ها، لبنانی‌ها و عراقی‌ها در ظهور حضرت (از منظر روایات)؛۱۴. نقش جوانان و بانوان در ظهور حضرت (از منظر روایات)؛۱۵. ترسیم حقیقت جامعه منتظر و مؤلفه‌های آن و تبیین شرایط رشد و گسترش آن؛۱۶. نوع رابطه تشکیلاتی در عصر غیبت؛۱۷. موانع قیام حضرت در عصر غیبت؛۱۸. شناسایی زمینه‌های ظهور حضرت در جهان معاصر؛۱۹. بررسی ویژگی‌های حکومت مهدوی و صفات کارگزاران او جهت الگو دهی به کارگزاران حکومت‌های دینی در عصر غیبت؛ [۱۰] .۲۰. حکومت‌حضرت الگوی حکومت‌های دینی در عصر غیبت؛۲۱. ارتباط عاشورا و انتظار، حسین علیه السلام و مهدی (عج)؛۲۲. دشواری‌های حفظ دین (از منظر روایات) و آسیب‌شناسی آن در عصر غیبت؛۲۳. روش‌های تبلیغ فرهنگ مهدویت در جامعه و جهان معاصر؛۲۴. معرفی، نقد و بررسی عملکرد گروه‌ها و اشخاص فعال در رابطه با حضرت مهدی (عج) (انجمن حجتیه و...).

عصر ظهور

۱. حکومت جهانی حضرت (ضرورت، امکان، شکل، ساختار، مبانی، ویژگی‌ها و...)؛۲. ترسیمی روشن از حکومت جهانی حضرت؛ ۳. نقش دین و قوانین الهی در حکومت جهانی مهدوی؛۴. علل و عوامل پیروزی حضرت و فروپاشی قدرت‌های استکباری در هنگام قیام امام مهدی (عج)؛۵. جایگاه حکومت‌حضرت در دهکده جهانی، نظام نوین و دنیای ارتباطات؛۶. توسعه و مشارکت‌سیاسی، تمرکز قوا، قدرت، جامعه مدنی، خشونت و مدارا و... در نظام سیاسی مهدوی؛۷. شاخصه‌ها و صفات مدیران و کارگزاران در حکومت‌حضرت؛۸. تفاوت مدینه فاضله اسلامی با دیگر مدینه‌های فاضله؛۹. نوع رابطه تشکیلاتی و ولایی در عصر ظهور؛۱۰. مسیح علیه السلام و مهدی (عج)؛۱۱. مهدی (عج) و یهود؛۱۲. بررسی علل و عوامل مخالفت و روی گردانی برخی از منتظران حضرت از آن حضرت در هنگام ظهور؛۱۳. سیره حضرت در عصر ظهور (تربیتی، فکری، اخلاقی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، مدیریتی، حقوقی، قضایی و جزایی).

اقتصادی

۱. مؤلفه‌های نظام اقتصادی در عصر ظهور؛۲. نظام اقتصادی حکومت امام زمان (عج) الگوی حکومت دینی در عصر غیبت؛۳. توزیع ثروت و فقر زدایی در عصر ظهور، الگوی حکومت دینی در عصر غیبت؛ [۱۱] .۴. رشد تکنولوژی، صنعت و فن آوری در عصر ظهور؛۵. الگوی مصرف در عصر ظهور؛۶. توسعه اقتصادی در عصر ظهور؛۷. منابع مالی حکومت مهدوی.

ادبی و هنری

۱. تعریف، نقش، جایگاه، ویژگی‌ها و رسالت هنر و هنرمند در عصر انتظار و ظهور؛۲. تدوین زندگی‌نامه منتظران واقعی و حکایات انتظار و تشرفات حقیقی در عصر غیبت؛۳. تـدوین فیلم نامه‌ها و نمایشـنامه‌ها در مقوله مهدویت (حقیقت و آثار انتظار، زندگی ایده آل، نقش حضـرت در حفظ شیعیان «داستان انار و حفظ شیعیان بحرین ، برخی تشرفات حقیقی، انتظار یهود برای پیامبر اسلام و کفر آنان و تطبیق آن بر برخی از مـدعیان انتظار امام مهـدی علیه السـلام، و...)؛۴. سـرودن اشـعاری حکمت‌آمیز درباره حضرت و انتظار راستین؛۵. نقاشـی و طراحی در مقوله مهـدویت (انتظـار، قیام، انقلاب اسـلامی ایران زمینه‌ساز انقلاب جهانی حضـرت، پیونـد بعثت، غـدیر و کربلا با انتظار، و...)؛۶. بررسـی عناصـر داسـتانی با محوریت انتظار، نقد و بررسی داستان‌هایی که درباره آن حضرت نوشته شده است؛۷. تهیه داسـتان‌ها و اشـعار مناسب (بر اساس معیارهای داسـتان نویسـی، روان‌شـناختی و تربیتی) در مقوله مهدویت، برای گروه سـنی کـودک، نوجوان و جوان؛۸. روش‌هـای گسـترش، تبلیغ و تبیین فرهنـگ مهـدویت‌با بهره‌گیری از ادبیـات و هنر؛۹. امام مهدی علیه السلام در آثار شاعران و ادیبان شیعی و سنی؛۱۰. منجی در ادبیات و هنر جهانی.

سؤالات و شبهات

۱. ریشه یابی، طبقه‌بنـدی و پاسـخ‌گویی به سؤالات و شـبهات قـدیم و جدیـد در مقوله مهـدویت. (آیا روایات تولد امام زمان (عج) سنـد نـدارد؟ آیا کودک پنـج‌ساله می‌توانـد امام باشـد؟ آیا امام، همسـر و فرزند دارد؟ آیا مهدی نوعی است‌یا شخصـی؟ نقش امام غائب چیست؟ آیا بهتر نبود حضرت در زمانی مناسب به دنیا می‌آمد؟ چرا زمان ظهور مشخص نشده است؟ آیا داستان جزیره خضرا صحت دارد؟ و...)

فرقه‌های انحرافی (معرفی، نقد و بررسی آنها)

شیخیه، بابیه، بهائیه و....

احادیث، ادعیه و زیارات

۱. بررسـی احادیث مهدویت (سندی و دلالی)؛۲. بررسـی، شـرح و تفسیر دعاها و زیارات ائمه علیهم السلام در مورد آن حضرت؛۳. گردآوری، شرح و تفسیر آثار امام مهدی (عج). (زیارت، ادعیه، توقیعات و سخنان).

منابع

۱. تصـحیح و گردآوری مناسب منابع روایی؛۲. تبویب و تدوین جدیدی از روایات مربوط به حضـرت، بر اساس یک سـیر منطقی یا نیازهای روز؛۳. تدوین و تحلیل موضوعی روایات.

منجی‌شناسی تطبیقی

۱. اسـلام و یهودیت؛۲. اسـلام و مسیحیت؛۳. اسـلام و دیگر ادیان (هنـدی، بودایی و...)؛۴. اسلام و مکاتب؛۵. شـیعه و اهل سنت؛۶. شیعه اثنی عشری با دیگر فرقه‌های شیعی غیر اثنی عشری (کیسانیه، زیدیه، اسماعیلیه، غلاهٔ).

کتاب‌شناسی

۱. فهرست نویسی کتاب‌های مهدویت (همه کتاب‌ها به همه زبان‌ها)؛۲. کتاب‌شناسی تفصیلی مهدویت؛۳. کتاب‌شناسی موضوعی مهدویت.پی‌نوشت‌ها:۱) الامام کالشمس (امام رضا علیه السلام)؛ کافی، ج ۱، ص ۲۰۰؛ تحف‌العقول، ص۴۳۸.۲) مائده، ۳.۳) ولم یناد بشیء ما نودی بالولایهٔ (امام باقر علیه السلام)؛ وسایل‌الشیعهٔ، ج۱، ص۱۰، ح۱۰.۴) مائده، ۲۵؛ خطبه امام حسین علیه السلام در روز عاشورا و بخشی از خطبه حضرت زهرا علیها السلام در مسجد مدینه.۵) و والد وما ولد» بلد، ۳.۶) ر.ک: گفت و گو با دکتر حسن بلخاری، مجله موعود، شماره‌های ۲۵ و ۲۶.۷) ان النفس بالنفس و العین بالعین و الانف بالانف و الاذن بالاذن...؛ مائده، ۴۵.۸) راه‌کارها و اولویت‌ها، برخاسته از بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای موجود در جامعه و جهان و اتخاذ راهبردهای مناسب است.۹) این موضوع به جهت اهمیت و صبغه تاریخی در موضوعات تاریخی نیز آورده شد.۱۰) قسمت اول این موضوع، در موضوعات عصر ظهور نیز آمده است. آن چه که اینجا بر آن تاکید می‌شود، الگو بودن آن برای حکومت‌های دینی در عصر غیبت است.۱۱) گرچه این موضوع یکی از زیر مجموعه‌های موضوع شماره ۱ است. اما به جهت اهمیت الگو بودن آن برای عصر غیبت، به صورت مستقل نیز آورده شد.

پاورقی

[۱] الامام کالشمس (امام رضا علیه السلام)؛ کافی، ج ۱، ص ۲۰۰؛ تحف‌العقول، ص۴۳۸.

[۲] مائده، ۳.

[۳] ولم یناد بشیء ما نودی بالولایهٔ (امام باقر علیه السلام)؛ وسایل‌الشیعهٔ، ج۱، ص۱۰، ح۱۰.

[۴] مائده، ۲۵؛ خطبه امام حسین علیه السلام در روز عاشورا و بخشی از خطبه حضرت زهرا علیها السلام در مسجد مدینه.

[۵] و والد وما ولد» بلد، ۳.

[۶] ر.ک: گفت و گو با دکتر حسن بلخاری، مجله موعود، شماره‌های ۲۵ و ۲۶.

[۷] ان النفس بالنفس و العین بالعین و الانف بالانف و الاذن بالاذن...؛ مائده، ۴۵.

[۸] راه‌کارها و اولویت‌ها، برخاسته از بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای موجود در جامعه و جهان و اتخاذ راهبردهای مناسب است.

[۹] این موضوع به جهت اهمیت و صبغه تاریخی در موضوعات تاریخی نیز آورده شد. [

[۱۰] قسمت اول این موضوع، در موضوعات عصر ظهور نیز آمده است. آن چه که اینجا بر آن تاکید می‌شود، الگو بودن آن برای حکومت‌های دینی در عصر غیبت است.

[۱۱] گرچه این موضوع یکی از زیر مجموعه‌های موضوع شماره ۱ است. اما به جهت اهمیت الگو بودن آن برای عصر غیبت، به صورت مستقل نیز آورده شد.

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحیم

جاهِدُوا بِأَمْوالِکُمْ وَ أَنْفُسِکُمْ فی سَبیلِ اللَّهِ ذلِکُمْ خَیْرٌ لَکُمْ إِنْ کُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی

آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف :دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز :

الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه

ج)تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...

د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه)تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و...

ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت : ۲۳۷۳ شناسه ملی : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com

تلفن ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳- (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگـانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵(۰۳۱۱)

نکته قابـل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عـده ای خیر انـدیش اداره و تامین گردیـده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضـر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صـاحب اصـلی ایـن خـانه (قـائمیه) امیـد داشـته و امیـدواریم حضـرت بقیه الله الاـعظم عجـل الله تعـالی فرجه الشـریف تـوفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳ ، شـماره کارت :۶۲۷۳-۵۳۳۱-۳۰۴۵-۱۹۷۳و شـماره حساب شبا : -IR۹۰-۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۰۰-۰۶۲۱ ۵۳-۰۶۰۹به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان – خیابان مسجد سید

ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج – به سـندش، از امام حسـین علیه السـلام -: هر کس عهـده دار یتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جـدا کرده است و از علوم مـا که به دسـتش رسـیده، به او سـهمی دهـد تا ارشاد و هـدایتش کنـد، خداونـد به او می‌فرمایـد: «ای بنـده بزرگوار شریـک کننـده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سـزاوارترم. فرشـتگان من! برای او در بهشت، به عـدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت‌ها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلی الإمام العسـکری علیه السـلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست‌تر می‌داری: مردی اراده کشـتن بینـوایی ضـعیف را دارد و تـو او را از دسـتش می‌رَهـانی، یـا مردی نـاصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضـعیف از پیروان ما را دارد، امّا تو دریچه‌ای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بِدان، نگاه می‌دارد و با حجّت‌های خدای متعال، خصم خویش را ساکت می‌سازد و او را می‌شکند؟».

[سـپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می‌فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زیـد: امام حسـین علیه السـلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخوانـد و او اجابت کنـد، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».


قائمیه
مرکز تحقیقات رایانه‌ای
اصفهان
WWW
برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشـــانی
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir
مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.
۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹